

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО

«Хотынецкая детская школа искусств»

Приказ №11 от 07.02.2025

М.С.Машкова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Хотынецкая детская школа искусств»

Рассмотрено :
На заседании
Педагогического совета МБУ ДО
«Хотынецкая детская школа искусств»
Протокол №42 от 24.03.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ	7
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	17
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..	18
10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	23
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.....	24
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	25
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
16. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	35

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хотынецкая детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, - качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

2. Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хотынецкая детская школа искусств».

Учредитель (учредители):

муниципальное образование – Хотынецкий район Орловской области, функции учредителя осуществляет отдел культуры администрации Хотынецкого района Орловской области; Адрес: 303930; Орловская область, пгт. Хотынец, ул. Ленина, д.44

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(486)42 2-13-32

Факс: 8(486)42 2-11-11

Адрес электронной почты: <hotynec@yandex.ru>

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 303930; Орловская область, пгт. Хотынец, ул. имени Сергея Поматилова, д.34, помещение №1.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

303930; Орловская область, пгт. Хотынец, ул. имени Сергея Поматилова, д.34, помещение №1.

303930; Орловская область, пгт. Хотынец, ул. Пушкина, д.25;

Организационно - правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

Наименование филиалов: нет.

Контакты:

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(486)42 2-11-77

Факс: 8(486)42 2-11-11

Адрес электронной почты: oo_hotr_artsh@orel-region.ru

Адрес сайта: <https://khotynets-dsi.obr57.ru/>

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Машкова Марина Сергеевна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хотынецкая детская школа искусств» основана 01 сентября 1966 г. - детская музыкальная школа (Решение исполкома Хотынецкого райсовета депутатов трудящихся №12/157 от 04 июня 1966г.)

Сведения о переименованиях школы:

-Переименована 01 июня 1978г - Хотынецкая детская школа искусств (Решение Хотынецкого райсовета народных депутатов №199 от 24.05.1978 года).

-Переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования - Хотынецкую детскую школу искусств (Постановление главы администрации Хотынецкого района Орловской области №117 от 08.08. 1995г.)

- Переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Хотынецкую детскую школу искусств (Постановление администрации Хотынецкого района Орловской области № 277. от 07.07.2011 г.)

-Переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хотынецкая детская школа искусств» (Постановление администрации Хотынецкого района Орловской области № 63 от 18.02.2015 г.)

Школа осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, а также настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Школа является юридическим лицом.

Школа владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, а также, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества (далее – ОЦДИ), закрепленного за Школой Собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных Собственником, а также недвижимого имущества.

Школа не отвечает по обязательствам Собственника. Собственник не несет ответственности по обязательствам Школы.

Для достижения целей своей деятельности Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Школа имеет самостоятельный баланс.

Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Школы осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования – Хотынецкого района Орловской области на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, заключаемого с Учредителем. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием(или) обязательствами перед

страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного муниципального задания выполнять работы и оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, в сфере ведения Школы, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг условиях.

Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

Школа имеет печать со своим наименованием, иные необходимые для ее деятельности печати, штампы, бланки, символику (официальное наименование эмблему и пр.).

Школа обладает исключительным правом использовать собственную символику способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

Школа взаимодействует с другими организациями и гражданами в сфере своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Сведения о действующих документах: Устав утвержден постановлением администрации Хотынецкого района от 19 декабря 2019 г №478

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Орловской области (5726 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Орловской области (Территориальный участок по Хотынецкому району)) 5748:

ОГРН 1025701855959, ИНН 5726002938, КПП 572601001.

Лицензия №728 от 27.03.2015г. на право осуществления образовательной деятельности серия 57ЛО1 № 0000093, выданная Департаментом образования Орловской области (Приказ № 165 от 27 марта 2015г) бессрочно.

Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хотынецкая детская школа искусств» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор Школы назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской

Федерации. Учредитель заключает с Директором Учреждения трудовой договор. Директор Школы действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Орловской области, Устава Школы и трудового договора. Он подконтролен и подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также иным органам в пределах их компетенции. Директор Учреждения действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в судебных инстанциях, организациях, заключает в установленном порядке гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы выдаёт доверенности, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства. Директор Учреждения самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, его штатное расписание; назначает на должности и освобождает от должностей работников Учреждения согласно трудовым договорам, определяет их обязанности, график работы, применяет к ним меры поощрения и взыскания. Формами самоуправления Школы являются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников Учреждения;
- 2) педагогический Совет;
- 4) методический Совет;
- 5) Совет родителей;
- 7) общешкольное родительское собрание;

Коллегиальные органы управления Учреждения действуют на основании соответствующих Положений Учреждения. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, что позволяет успешно вести образовательную деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ.

МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.03.2015г. № 728 реализуются следующие образовательные программы:

№ п\п	Вид образовательной программы(основная дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дополнительная	-	общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»; «Народные инструменты»	до 4 лет
2	дополнительная	-	предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано»; «Народные инструменты»	8 (9) лет; 5(6), 8(9)лет
3	дополнительная	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6), 8(9)лет
4	дополнительная	-	общеразвивающая программа «подготовительный хор»	до 2 лет
5	дополнительная		Общеразвивающая программа «Сольное пение»	До 4 лет

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при само обследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно - планирующей документации требованиям нормативных актов в

области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебный план МБУ ДО Хотынецкая детская школа искусств, разработанный на 2022-2023 учебный год, определял образовательную политику Школы, содержание дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональных и общеразвивающих по реализуемым в МБУ ДО «Хотынецкая ДШИ» образовательным областям в области искусства. При разработке учебных планов (далее по тексту – Учебные планы) МБУ ДО «Хотынецкая ДШИ» руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ст.28)

Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;

Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги)

Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств Министерства культуры РФ

Примерные учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства (Приложение к письму Минкультуры России от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ги, разделы 2,3, 2,4)

Примерные учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. №1814-18-07.4);

Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 №66-01-16/32), Типовые учебные планы

детской музыкальной школы (музыкального отделения школы искусств), утвержденные приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 №242;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);

Санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (письмо от 05.04.2012. № 01/3533-12-23);

Сан Пин 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Устав МБУ ДО «Хотынецкая ДШИ.

Образовательный процесс в Школе в 2023- 2024 учебном году обеспечивает учебный план, состоящий из следующих компонентов

Учебные планы по дополнительным **предпрофессиональным** программам в области искусства (ДПОП):

ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9);

ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9), 5(6) лет;

ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (5)6) и 8(9) лет);

Учебные планы по дополнительным **общеразвивающим** программам в области музыкального искусства (ДООП):

ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Фортепиано» -сроком обучения 4 (5) лет

ДООП в области музыкального искусства «Подготовительный хор»» (2 года).

ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение» (4 года)

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту – ДПОП) разработаны Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ), и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации («О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

сборник материалов для детских школ искусств Автор-составитель А.О. Аракелова, Москва, 2012 г.)

Данные учебные планы являются частью предпрофессиональных и общеразвивающих программ, отражают структуру программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Учебные планы общеразвивающих программ (далее по тексту – ДООП) группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской, художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков

Учебные планы представляют недельный вариант распределения уроков в 2022-2023 учебном году и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, комплекс учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение учебных предметов

Учебные планы отражают задачи и цели образовательного процесса Школы, ориентированного на выполнение обязательного компонента содержания образовательного процесса и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов, потребностей обучающихся и статусу Школы.

Основной целью учебных планов является создание благоприятных условий для организации образовательного процесса, творческого социального, культурного развития личности ребёнка, предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида деятельности в области искусств, уровня сложности и темпа освоения дополнительных общеобразовательных программы в области искусств, а также профессиональной ориентации и подготовки к продолжению образования по профилю обучения.

Учебные планы Школы призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач дополнительного детского образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;
- соответствие требованиям времени, долгосрочным тенденциям, определяющим развитие образования в сфере культуры и искусства в XXI веке;

формирование эффективной системы сопровождения и предпрофессиональной подготовки талантливых детей путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- обеспечение условий для сохранения преемственности и совершенствования традиций отечественного художественного образования;

- соответствие динамичным образовательным, культурно-просветительским запросам населения Хотынецкого района, поселка, области; становление саморазвивающейся и самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций; становление личности, открытой диалогу культур;

использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к возможностям каждого обучающегося; создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
- максимальное использование творческого потенциала педагогических работников Школы; создание новых методик, программ (авторских, инновационных, адаптированных, комплексных, отвечающих современным требованиям педагогики, психологии).

Учебные планы регламентируют планирование и организацию образовательного процесса, определяют направленность и содержание обучения в индивидуальных и групповых учебных классах.

Учебные планы разработаны в соответствии с принятыми Школой к реализации ДПОП, ДООП, области искусств и полностью им соответствуют; оснащены образовательными программами (примерными, рабочими) по каждому учебному предмету всех образовательных областей. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, перспективным целям и задачам Школы.

Школа проводит большую работу, направленную на раннюю профессиональную ориентацию обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусств.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их Родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусств;
- организация творческих встреч;

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественной направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ. Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

МБУ ДО «Хотынецкая детская школа искусств» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

— учебными планами.

– годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,

– расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет для детей в возрасте 5 лет - 30 минут, детей от 6.5 лет - 40-45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, зачет, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года

осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета, заявления родителей (законных представителей).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «Хотыньская детская школа искусств» для обеспечения организации и учебного процесса разработаны следующие документы:

- программа развития Школы на 2019-2024 гг.
- правила приёма и порядок отбора детей (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств);

-примерные формы отбора детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

- правила приёма детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности;

- положение о приёмной комиссии;

-положение о комиссии по отбору учащихся;

-положение об апелляционной комиссии;

-порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

-правила внутреннего распорядка обучающихся;

- положение о режиме занятий обучающихся;

-положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

-порядок устанавливающий язык получения образования;

-положение о посещении обучающимися мероприятий;

-положение об организации обучения по индивидуальным учебным

планам;

-положение о сокращённом сроке обучения;

-положение о порядке перевода обучающиеся с одной образовательной программы на другую;

-положение о творческих коллективах;

-положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

-порядок оформления консультационных часов;

-порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;

- положение о внутренней системе оценки качества образования;

-положение о внутри школьном контроле;

-порядок аттестации педагогических работников;

-положение об особенностях направления в служебные командировки

работников;

-положение о сайте;

- положение о классном руководстве;

- кодекс этики и служебного поведения работников;

-положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации,

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;

-положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ;

-положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы, документов об обучении;

- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ;

- положение о порядке оказания дополнительных платных услуг;

- положение о дистанционном обучении.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ на дату 31 января 2024 года

На начало 2024 года количество учащихся – 102 человек

Количество обучающихся по отделениям:

Отделение изобразительного искусства – 41 уч-ся.

Отделение инструментального исполнительства:

«Народные инструменты» -27 (баян-10, гитара -17).

«Фортепиано» – 19 уч-ся.

«Сольное пение»- 6 человек

«хоровое пение»- подготовительное отделение -9 человек

На конец 2024 года количество учащихся 88 человека в том числе :

Художественное отделение -37

«Народное отделение -19 (баян-11, гитара -8)

«Фортепиано» -21

«Сольное пение» -8 человек (Головина В.В)

«подготовительное фортепиано» -3 человек (Коваленко И.Н)

**Качество образовательной деятельности МБУ ДО «Хотынецкая ДШИ»
за 2024 календарный год**

№п/п	ФИО преподавателя	Предмет	Качество образовательной деятельности (%)
1.	Коваленко И.Н.	теоретические предметы	94,5%
2.	Головина В.В.	фортепиано сольное пение	100% 100%
3.	Семёхин А.А.	народные инструменты	90 %
4.	Мапкова М.С.	народные инструменты	100%
5.	Алпатова Н.Ю.	изобразительное искусство	100 %
6.	Морозова Т.В.	фортепиано	100%
	По школе:		97,5 %

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Преподаватели нашей школы проводят активную воспитательную работу с обучающимися для достижения следующих целей:

- развитие творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, способности к сопереживанию;
- воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, потребности к самостоятельному общению с высокохудожественными образцами мирового искусства, слушательской и исполнительской культуры учащихся, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве, знакомства с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

Для достижения этих целей обучающиеся отделения изобразительного искусства приняли активное участие в акции, которую объявила группа «Добровольческий отряд «Сила в правде»(Орел). Дети нарисовали более 50 новогодних открыток, которые вместе с полярками ушли на фронт солдатам», Беседа – диспут по творчеству Владимира Ивановича Зарубина – преподаватель Алпатова Н.Ю. Проведено музыкальное мероприятие в дистанционном формате «Нам 50 лет», очный внутришкольный конкурс «Юный музыкант» и «Весенний калейдоскоп». «На гитарном отделении состоялась беседа -знакомство с Орловским композитором Дербенко. Проведена встреча с музыкантом Орловского муз училища О.Д.Новиковым в Хотимль- Кузьменковском филиале Хотыньской ДШИ «Нотки Полесья» проведена увлекательная экскурсия мастером колокольного звона в село Льгов, посетив Львовский храм и прикоснувшись к чуду колокольного звон, буквально «своими руками». Выездной пленэр обучающихся художественного отделения в живописном месте села Льгова. Экскурсия в музей села Ильинское. Мастер класс Алпатовой Н.Ю. «Чудо своими руками», посвящённое изготовлению глиняной игрушки. Участие обучающихся художественного отделения в акции «Окна Победы» - преподаватель Алпатова Н.Ю. Была оказана традиционная помощь в реставрации надписей на мемориальных плитах в парке «Юность» учащимися

художественного отделения. Беседы в отделе теоретических дисциплин «Зимние образы и музыка»-преподаватель Коваленко И.Н.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в школе охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

Воспитательный процесс ориентирован на формирование социально-значимых качеств личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ:

за 2024 год:

№	ФИО, преподаватель	Название конкурса	результат
1	Коваленко И.Н.	Областная предметная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная 220-летию со дня рождения М.И.Глинки 23.03.2024	Дипломант 1 степени
2	Коваленко И.Н.	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит» г. Москва 24.03.2024	Лауреат 3 степени
3	Коваленко И.Н.	Международная олимпиада по соловьиному «Crescendo» г. Москва 28.02.2024	Дипломант 1 степени
4	Коваленко И.Н.	Школьный конкурс инструментального исполнительства «Весенний калейдоскоп» Март 2024	Лауреат 1 степени
5	Коваленко И.Н.	Школьный конкурс инструментального исполнительства «Фантасмический музыкант» 16.12.2024	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
6	Аллатова Н.Ю.	Конкурс детского художественного творчества «Защитника Отечества-Слава», посвященный Дню защитника Отечества, февраль	Дипломант лауреата 1 степени:Ларина Александра, Федорова Мария,Булгакова Полина Диплом лауреата 2 степени: Жевлакова Анастасия, Хаснутдинова Алиса Диплом лауреата 3 степени: Чижилова Дарья, Арсентьева Анастасия
7	Аллатова Н.Ю.	II-ой Всероссийский открытый патристический конкурс	Абрахина Елизавета Диплом за 1 место

		международным участием «Творчество великого Пушкина», г. Красноярск, март	
8	Алпатова Н.Ю.	II-ой Всероссийский открытый патриотический конкурс с международным участием для детей и взрослых «Моя Родина» г. Красноярск, март	Лукьянкина Анна Диплом за 1 место
9	Алпатова Н.Ю.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Перспектив талантов Петербург» г. Москва апрель	Абрахина Елизавета Диплом лауреата 1 степени
10	Алпатова Н.Ю.	Конкурс детского художественного творчества «Рисуем заповедные сюжеты» Хотынецкий р-н п. Жудерский, май	Жевлакова Анастасия Диплом за лучшую работу Хаснутдинова Алиса Диплом за лучшую работу
11	Алпатова Н.Ю.	Конкурс детского художественного творчества «Новогодняя открытка», посвященная памяти художника Владимира Ивановича Зарубина, декабрь	Диплом лауреата 1 степени: Мартынова Ксения Балышева Полина Маркина Ангелина, Жевлакова Анастасия, Федорова Мария, Булгакова Полина, Ларина Александра Диплом лауреата 2 степени: Головина Стефания, Масычева Екатерина, Арсентьева Анастасия Диплом Лауреата 3 степени: Крупнова Милена, Табагари Илья, Чижикина Дарья, Полякова Василиса, Варажян Лена, Гюлназарян Андраник, Алешина Валерия
12	Машкова М.С.	Международный конкурс –фестиваль «Щелкунчик» январь	Лауреат 1 степени Волков Арсений, Скобликова Анна, Овчинников Денис
13	Машкова М.С.	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек» февраль	Лауреат 1 степени Арещенко Егор, Волоков Арсений, Быкова Юлия, Овчинников Денис
14	Машкова М.С.	Конкурс «Степени мастерства» г. Орел, март	Скобликова Анна Диплом участника
15	Машкова М.С.	Международный конкурс фестиваль «Дыхание зимы» декабрь	Лауреат 1 степени Скобликова Анна
16	Машкова М.С.	Школьный конкурс «весенний калейдоскоп» май	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени

17	Головина В.В.	Участие в областном детском и юношеском конкурсе –фестивале вокальных ансамблей «Хоровое созвездие» 03.03.2024	Лауреат 2 степени Птицына Полина, Федотовская Лада, Моисейченкова Елизавета
18	Головина В.В.	Школьный конкурс «Весенний калейдоскоп» 03.05.2024	Лауреат 1 степени Батищева Мария Лауреат 2 степени Хаснутдинова Алиса Дипломант 2 степени Моисейченкова Елизавета
19	Головина В.В.	Школьный конкурс «Юный музыкант» 16.12.2024	Дипломант 1 степени Семёхин Иван
20	Морозова Т.В.	Открытый областной детский и юношеский конкурс-фестиваль вокальных ансамблей «Хоровое созвездие» (Концертмейстер)	Диплома лауреата 2 степени
21	Морозова Т.В.	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик»	Дипломы Лауреата 1 степени Пономаренко Вероника Архипова Ульяна Малыхина София Серегина Варвара Арсентьева Анастасия
22	Морозова Т.В.	Открытый областной конкурс юных пианистов «Путь к совершенству»	Дипломанты Скобликова Мария Архипова Ульяна
23	Морозова Т.В.	Международный конкурс-фестиваль «Синяя Птица»	Диплом лауреата 1 степени Скобликова Мария
24	Семехин А.А.	Областной конкурс «Ступени мастерства» 2024г.	Диплом лауреата 2 степени Семёхин Георгий Диплом Лауреата 2 степени Семёхин Николай Диплом лауреата 1 степени Семехин Иван
25	Семехин А.А.	Международном конкурсе ансамблей «БРАВО МАЭСТРО». Семейный ансамбль Семёхиных. 11.04.2024г.	Диплом лауреата 1 степени.
26	Семехин А.А.	XI Международный конкурс-фестиваль «Наследие». 2024г.	Диплом лауреата 1 степени Арещенко Матвей

10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-выставочная деятельность является одним из важнейших звеньев в работе ДШИ. Выступление на концертах, выставки работ обучающихся – это своеобразный отчет о проделанной работе. Такая деятельность выявляет все

возможности коллектива, демонстрирует его сплоченность, дисциплину, сценичность, эмоциональность и т.д. Концертные выступления, показ работ имеют большое воспитательное значение. Они формируют чувство ответственности: исполнителям должно быть не безразлично, как оценят их коллективный труд слушатели, зрители, а на конкурсах, фестивалях, выставках – авторитетное жюри.

В течение всего года велась плодотворная концертно-выставочная деятельность: были проведены беседы о великих художниках, музыкантах, композиторах; организовано множество всевозможных выставок работ обучающихся. Обучающиеся и преподаватели школы принимали активное участие во всех районных мероприятиях. А также проводились самостоятельные концерты.

КОНЦЕРТНО – ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1	Всей семьей на концерт преподавателей «Рождественские встречи»	ДШИ	12.01.2024
2	Всей семьей на выставку «Новогоднее настроение»	ДШИ	01.01.2024-31.01.2024
3	Всей семьей на концерт «Славим защитников отечества»	ДШИ	20.02.2024
4	Всей семьей на концерт «Весенняя капель»	ДШИ	05.03.2024
5	Всей семьей на выставку рисунков учащихся ДШИ «Милым мамам посвящается»	ДШИ	01.03.2024-22.03.2024
6	Музыкальная викторина к юбилею Римского-Корсакова	ХДШИ	19.03.2024
7	Дружат музыка и дети	Выездной концерт ДШИ	25.04.2024 05.05.2024 16.05.2024
8	Концерт «Музы вели в бой»	ХДШИ	04.05.2024
9	Концерт «Победная весна»	Хотынецкий КДЦ	09.05.2024
10	Отчетный концерт ДШИ «С искусством по жизни»	ДШИ	30.05.2024
11	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускник»	ДШИ	02.06.2024
12	«Мирок дитя русская»	КДЦ	08.06.2024
13	Концерт посвященный международному Дню музыки	ХДШИ	01.10.2024
14	Концерт День Учителя	ХДШИ	01.10.2024
15	«День народного единства»	КДЦ	25.10.2024
16	Выставка рисунков «Зимнее настроение»	ХДШИ	20.12.2024
17	Новогодний концерт «Зимняя рапсодия»	ХДШИ	24.12.2024

11. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

выдвижение на присвоение городских и областных стипендий;
оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
оплата поездок на конкурсы и фестивали;
публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
приобретение концертных костюмов;
приобретение необходимого технического оборудования.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Состояние кадров муниципального образования области по театрам, музеям, библиотекам, культурно-досуговым учреждениям, ДМШ и ДХШ за 2024 год.

№	Всего	Возраст			Образование			
		До 30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное / высшее	С/спец	Общее
1	10	2	4	4	5	0	5	0

Повышение квалификации работников культуры в 2024 году характеризуется следующим образом:

№	Всего (чел.)	Педагоги	Клубные работники	Библиотечные работники	Музейные работники
1.	10	4			

5. Получили подготовку по новым информационным технологиям
4 работника культуры в 2024 году.

6. Аттестовано 5 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человека, в том числе руководителей 0; первую категорию 4 человека, в том числе 0 руководителей; вторую категорию 0 человек.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, преподаватели которого систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), участвуют в работе областных семинаров, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

13.1. Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и проведение открытых уроков;
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, семинарах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Методическая работа в 2024 году строилась в соответствии с планом методического объединения и была направлена на создание условий для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства преподавателей, на достижение максимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся.

В соответствии с планом работы были проведены:

Участие в семинарах, конференциях:

Вебинар для пианистов. Темы: «Чтение с листа», «Прокофьев-детская музыка. Работа над образом», «Изучение классических сонатных форм в ДШИ»
А. Арзаманова преподаватель музыкальной школы им. Гнесиных г. Москва.

Областной методический семинар для преподавателей фортепиано.

Областной методический семинар для преподавателей вокально-хоровых дисциплин образовательных организаций сферы культуры и искусства.

Областной методический семинар для преподавателей изобразительных искусств образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области.

Открытые уроки:

- Открытый урок на тему: «Повышение техники игры по классу гитары» 08.04.2024
Машкова М.С.

- Открытый урок на тему: «Вокально-интонационная работа в вокальном ансамбле. Формирование навыков двухголосного пения» 25.12.2024 Головина В.В.

Методические сообщения:

- Доклад «Развитие творческих способностей в подготовительном хоре» май 2024 Коваленко И.И.
- Доклад: «Развитие навыков самостоятельной художественной деятельности» Март 2024 Ашнаторова Н.Ю.
- Публикации открытого урока: «Работа над левой рукой при разучивании музыкального произведения в классе баяна» Март 2024 Семёхин А.А.
- Сертификат слушателя международного мастер-класса Фам Нгок Занга. 30.01.2024г. Морозова Т.В.
- Доклад «Развития внимания и музыкальной памяти на уроках фортепиано» 26.03.2024г. Морозова Т.В.
- Доклад на тему «Работа над звукоизвлечением» Март Машкова М.С.
- Доклад на тему: «Основные этапы начального обучения игры на гитаре 09.02.2024 Машкова М.С.
- Доклад «Особенности современного репертуара в классе гитары 29.03.2024 Машкова М.С.

13.2. Курсы повышения квалификации

1. ООО «Орловский центр охраны труда». Свидетельство в том, что прошли обучение поповеднительной программе: «Оказание помощи пострадавшим» - 6 человек педагогического состава и директор ДШИ.
2. Удостоверение о повышении квалификации национальный проект «Культура» по теме: «Выдающиеся педагоги гнесинской школы: принципы гитарной школы профессора А.К.Фраучи 25.04.2024 Машкова М.С. (772421514011)
3. Удостоверение о повышении квалификации, 22.01.2024 Машкова М.С. (193104048812)
4. Удостоверение о повышении квалификации «Инструментальное исполнительство» (по виду инструментов «Фортепиано») 28 июня 2024 Морозова Т.В. (570600000009)

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из главных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в Учебной, методической и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.
- мультиформатной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир;

14.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование учебной литературы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	«Форменная»				
1.1.	Специальность	51	71	1	11.8%
1.2.	Английский язык	22	21	1	45%
1.3.	Конспект	17	17	1	1.8%
2.	Технологическая литература				
2.1.	Музыкальная литература	50	66	1	24%
2.2.	Сочинения музыки	11	11	1	60%
2.3.	Современная	83	98	1	45%
2.4.	Элементарная	6	6	1	50%
2.5.	Хоровой класс	26	26	1	49%
3.	«Научные издания»				
3.1.	Специальность (базис)	44	44	1	23%
3.2.	Английский язык	31	31	1	19%

3.3	Оркестровый класс	34	34	1	15%
4.	Спец. гитара	54	52	1	91%
5.	Спец. дудка	27	27	1	26%
6.	Спец. балалайка	20	20	1	80%
7.	«Жизнись»	32	32	1	40%

14.2. Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видеозаписи) состоят из:

- аудиокассет (88 экземпляров);
- видеокассет (11 экземпляров);
- DVD-дисков (25 экземпляров);
- CD –дисков (42 экземпляра);
- mp3- дисков (16 экземпляров);
- Аудиоэнциклопедия –(3 экземпляра)

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Рекомендации:

Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

- движимое имущество;
- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- прочее

15.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

№ п/п	Фактический адрес здания, строения, сооружения, помещений.	Виды назначения зданий, сооружений, помещений, территории	Форма владения, пользования (собственность, оперативное	Наименование организации-собственника (арендодателя,	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственн
-------	--	---	---	--	--	--

	территорий	(учебные, учебно-вспомогательные, производственные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	ссудодателя и др.)		эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	303910. Орловская область, Хотынецкий район, п.г.т. Хотынец, ул. Сергея Помогина, д.№34, помещение №1.	Учебные 131,5 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Хотынецкий Дом детского творчества Хотынецкого района Орловской области	Свидетельство о государственной регистрации права 57 АА 889859 От 26 января 2010г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.03.000.М. 000203.03.12 От 05.03.2012г. Заключение требований пожарной безопасности №2 от 19.03.2012г.
1.1		Кабинет №20 Отделение инструментального исполнителя д.г.т. (б.т.т. т.г.т.т.) 17,8 кв.м.				
1.2		Кабинет №25				

		Отделение изобразите льного искусства. 38,1 кв.м.				
1.3		Кабинет №26 Отделение инструмен тального исполните льства (теоретиче ские дисциплин ы, гитара) 38,1 кв.м.				
1.4		Кабинет №27 Отделение инструмен тального исполните льства (гитара, дудочка, банджо) 17,9 кв.м.				
1.5		Кабинет №29 Отделение инструмен тального исполните льства (фольклорн ый) 9,8 кв.м.				

1.6		Кабинет №21 Отделение инструментального исполнительства (фортпиано) 0,8 кв.м				
2.	Орловская область, Хотынецкий район, п.г.т.Хотынец, ул. Пушкина, д.№25.	Учреждение 353,4 кв.м.	Безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное учреждение культуры-межпоселенческий социально-культурный методический центр Хотынецкого района Орловской области	Свидетельство о государственной регистрации права 57 АА 382354 От 12 января 2006г	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.03.000.М. 000203.03.12 От 05.03.2012г. Заключение требований пожарной безопасности №2 от 19.03.2012г.
2.1		Кабинет №6 (37,1 кв.м) отделения хореографического искусства: Балетные студии вдоль трёх				

		стен, зеркала, фортепиано-1, баян-1, музыкальный центр-1, фонотека.				
2.2		Кабинет №6 (318,3 кв.м) Концертный зал, отделения хореографического и театрального искусства				

15.2. Сведения о движимом имуществе на 01.01.2024 -31.12. 2024г.

В 2024 году поступило 15 939,05 рублей внебюджетных средств.

- оплачены услуги связи на сумму – 2 277,39 руб.,
- вывоз мусора – 11 077,60 руб.,
- дератизация – 784,06 руб.,

За счет внебюджетных средств пополнена материальная база школы:

1. Учебный процесс

В кабинет художественного творчества: 24873

- Скалки акриловые 15 штук- 5500р
- Гипсовая скульптура 2 штуки- 2934р
- манекен человека- 118р
- канцелярские товары- 8 021р
- новогодние декорации- 8000р

Для концертной деятельности : 5300

- баннеры 5 300р

Народное отделение: 2570

- кабель для электрогитары, ремень- 2570р

Выводы и рекомендации:

Школа имеет достаточную материально-техническую базу для обеспечения учебного процесса. Концертная деятельность школы обеспечена музыкальными инструментами, костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

16. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Компоненты информационной системы школы:

1. Материально-техническая база.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутер D-Link, выход в Интернет.

2. Интернет-ресурсы. Wi-Fi.

Услуги Интернет осуществляются ОАО «Ростелеком» на основании заключенного договора, обеспечивающего высокоскоростной интернет на территории всей школы. Также подключение к Интернету имеется в 3-х аудиториях школы посредством оборудования D-Link и точки доступа.

3. Официальный сайт школы (www.hot-dshi.ru).

Разработан дизайн-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

4. Электронные портфолио преподавателей.

На официальном сайте школы имеется раздел «Портфолио преподавателей», в котором представлены электронные портфолио преподавателей. В данных портфолио преподаватели размещают подробную информацию по основным направлениям своей профессиональной деятельности. Портфолио способствуют формированию положительного имиджа преподавателя и средством интерактивного общения с учениками, родителями, коллегами по профессии из различных регионов страны и за рубежом.

5. Программное обеспечение.

Вся новая компьютерная техника закупается с лицензионным программным обеспечением.

Вывод и рекомендации:

В школе создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ

и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Школе вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы. Мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Выводы и рекомендации:

Школа и ее администрация будет проводить мероприятия для совершенствования организационно-педагогического процесса, повышения мастерства преподавателей и повышения качества образования в Школе.

И.о. директора Школы _____ И.О. «Хотынецкая детская школа искусств»

М.С. _____

